

Секция "География"

№	Ф.И.О.	школа	тема
1	Абдухалимов Досбол Кенжебекович	Сулукольская средняя школа имени Ш. Шаяхметова	«Білімді меңгерту мен қорытындылауда қахут қосымшасын қолданудың тиімділігі»
2	Абишева Шолпан Есениевна	Кушмурунская средняя школа №121 Аулиекольский район	«Создание тренажера по работе с текстом для развития функциональной грамотности чтения»
3	Алиева Жансая Шынболатовна	Қостанай қаласындағы физика- математикалық бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектебі	География сабақтарында оқушылардың айтылым дағдыларын CLIL технологиясын қолдана отырып қалыптастыру
4	Асанова Карлыгаш Илиукиеновна	Филиал "Назарбаев Интеллектуальная школа ФМН г.Костанай" АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"	Каплан белгішелері арқылы мәтінмен өздігінен жұмыс жасау дағдысын дамыту әдістері
5	Дауренбекова Джамиля Батырхановна	Қостанай қ «Дарынды балаларға арналған БЛІМ-ИННОВАЦИЯ лицей интернаты»	«География сабағында Білім сапасын арттыру – оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың және дамытудың маңызды шарты».
6	Досмағұлова Орынбасар Сапаровна	Рудный қаласы әкімдігінің «№19 орта мектебі»КММ	География сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамытудың тиімді әдіс – тәсілдері
7	Корнеева Екатерина Константиновна Мухамедғалиева Жамиля Еркеновна	ГУ «Қарабалықская средняя школа имени Абая Кунанбаева отдела образования акимата Қарабалықского района»	Повышение качества образования- важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности учащихся по географии
8	Курбанбаев Мерген Адилханович	ГУ «Сарыкольская основная школа отдела образования акимата Қарабалықского района»	Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников
9	Пунтус Надежда Николаевна	ГУ "Физико-математический лицей", г. Костанай	«Оптимизация содержания домашнего задания по естествознанию в 6 классе как условие эффективного формирования и развития функциональной грамотности обучаемых»
10	Тимчук Юлия Владимировна	ГУ "Физико-математический лицей", г. Костанай	«Оптимизация содержания домашнего задания по естествознанию в 5 классе как условие эффективного формирования и развития функциональной грамотности обучаемых»